

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：張于真

任教年級：五年級

任教科目：英語

課程主題：Wonder World 5 Unit3 – A Fun Day

觀察者：李佳芳 觀察前會談時間：112/11/17

1、教材內容：

Vocabulary (主要單字): Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

Sentence Patterns (主要句型): A: What day is today?

B: It's _____.

2、教學目標：

- (1) 能詢問並回答今天星期幾的說法。
- (2) 能熟讀本課單字。
- (3) 能聽懂並能應用星期句型。
- (4) 能利用本課單字代入句子進行問答。(What day is today? It's _____.)

3、教學活動：

- (1) 老師帶學生看著當週的日曆，複習星期的單字。
- (2) Listen and Say. 老師引導學生帶入星期單字。
- (3) Listen and Number. 請學生根據所聽到的內容，將代號填入空格中。
- (4) Listen, Read, and Say. 老師拿出字卡隨機問學生，並引導學生將本課單字帶入句型中，請學生仔細聽內容並跟著唸句型，進行口語問答練習。

4、教學評量方式：

- (1) 能聽辯並唸出本課單字。
- (2) 能聽懂本課主要句型
- (3) 能利用本課單字帶入句型進行問答。
- (4) 回家作業

5、觀察時所使用的發展規準：

A-3 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

B-1 班級學習環境的建立，運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

B-2 班級學習氣氛的營造，安排學習情境，促進師生互動。

6、觀察的工具和焦點：

以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。

7、回饋會談時間和地點：

112 年 11 月 24 日， 11:20，視聽教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：英語

單元：A Fun Day

年級：五年級

教學日期：112 年 11 月 23 日

教學者：張于真

觀察者：李佳芳

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。			✓	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			✓	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			✓	
綜合評述	1. 上課內容準備充分，能善用多種教學技巧融入教學。 2. 教師能按照預定教學活動授課，進度、流程、教學時間掌握得宜。 3. 對於學生回答正確時，能適時給予口頭的鼓勵與讚賞。 4. 教師在授課過程中多次使用提問的方式與學生互動，能進行行間巡視了解學生學習狀況。				