

彰化縣路上國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：朱博揚 教學班級：四年忠班

教學領域：藝術領域 教學單元名稱：藝起來畫「動」漫

※填寫說明：本表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢核內容	表現程度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材	✓			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接	✓			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習	✓			
	補充教材適當	✓			
教學方法	教學方法生動活潑且多元	✓			
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養	✓			
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置		✓		
	有適當的班級經營	✓			
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源	✓			
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事		✓		
評量與補救方案	評量方式適當且多元	✓			
	評量能兼顧學生的個別差異	✓			
	注重診斷性評量與補救教學		✓		
	設計與規劃良好的補救教學方法		✓		
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略	✓			

教學自我省思及改進

1. 我的優點或特色是：

- (1)授課時講述內容條理分明、脈絡清晰，輔以非口頭化教學方式，更能引起學生有效學習。
- (2)能善用口頭獎勵，營造師生互動及合作學習氛圍。
- (3)能依照學生進度適時調整教學策略，確認學生是否清楚概念及是否大部分學生都能夠畫出。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)因學生程度不同，須不斷調整教學策略。
- (2)如何讓學生在枯燥的素描練習中找到樂趣是我最大的挑戰！

3. 我預定的改進方式：

- (1)上網參考別人的教學影片，來增進自己的經驗。
- (2)參加藝術研習，不斷自我成長。

授課教師簽名：朱博揚