

公開授課年班	七年三班	公開授課教師	王柏棋		
公開授課科目	國文科	公開授課日期	6/14	公開授課時間	15:00
教材來源	課本、自編教材及網路資料	第?節 / 總節數		5/6	
授課單元名稱	〈謝天〉				
教學目標	<p>【學習表現】 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>【學習內容】 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
一、準備活動 教師透過一些傳統的俗諺、習俗進行延伸提問，讓學生思考這些傳統的俗諺和習俗的背後意義，並與本課「謝天」之內容進行連結。				5mins	口頭評量
				2 mins	
二、發展活動 教師講授 ORID 焦點討論法，並示範如何透過 ORID 焦點討論法去進行本課〈謝天〉真義的思考。				10mins	口頭評量
三、綜合活動 教師播放《我的百變爸爸》影片。				8mins	小組討論
學生觀看後進行小組討論，運用 ORID 焦點討論法，完成本次的議題討論，並分享討論結果。				17mins	
教師統整課堂教學重點，並安排回家作業				3mins	

◆ 共備紀錄表

共備日期	113 年 6 月 11 日(星期二)	共備地點	導師辦公室
共備討論內容	1.教學目標及教材內容。 2.課程內容及流程安排。 3.教師提問之問題適切度。		

◆ 共備教師姓名：

1	江品慶老師	2	
3		4	

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	七年三班	公開授課教師	王柏棋		
公開授課科目	國文科	公開授課日期	6/14	公開授課時間	15:15-16:00
授課單元名稱	謝天				
觀課教師	江品慶老師				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1.學生是否能進行 ORID 焦點討論法的運用。 2.透過 ORID 焦點討論法，反思生活議題。	1. 教學目標的安排是否過難。 2. 課程活動安排是否能激發學生的思辨能力。 3. 課程中教師與學生的互動。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
教師透過 ORID 焦點討論法的運用，引導學生進行討論，探究生活議題。	師生之間能有效進行互動。教師能用適切的問題引導學生，學生能主動參與答題，並分享自己的看法。	課程進行中，學生能專注地聽講，並將筆記完整地抄寫。在進行活動時，能積極參與小組討論，並細細思考各種不同的議題。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	■	□	□	□	□	準備得宜，和學生默契頗佳
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	■	□	□	□	□	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	■	□	□	□	□	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	■	□	□	□	□	教材安排得宜，時間的掌握度可以更精確一些
	2. 能依據目標設計教學活動	■	□	□	□	□	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	□	■	□	□	□	

4. 教學設計適合學生的能力與需要		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能顧及不同學生的學習狀況，課程中也積極關懷每一位同學
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

我的學習或回饋

本次教學觀摩受益良多，課堂中教師藉由生動活潑的方式，讓學生積極投入在課程裡。教師亦十分注意課程中的師生互動，整天課程氛圍佳。透過 ORID 的討論，也讓學生更能沉浸在議題當中。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課 年 班	七 年 三 班	公開授課 教 師	王柏棋		
公開授課 科 目	國文科	公開授課 日 期	6/14	公開授課 時 間	15:15-16:00
議課日期	113年6月11日(星期二)	議課地點	導師辦公室		
議課教師	江品慶老師				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>透過本此教學課程的設計，讓我更能了解課文的脈絡及核心思想，並透過議題討論技巧的訓練，激發孩子的溝通能力和思考邏輯，也期許這是一堂精彩的國文課，能讓孩子除了學習亦有歡笑。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>本次教學觀摩受益良多，課堂中教師藉由生動活潑的方式，讓學生積極投入在課程裡。教師亦十分注意課程中的師生互動，整天課程氛圍佳。透過 ORID 的討論，也讓學生更能沉浸在議題當中。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：教師分享ORID焦點討論法的應用		說明：課前與觀課老師討論課程內容		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。