

自我省思與改進

整個課程實施，學生都能在老師的提問下，逐步回答關鍵訊息，達到「刪除不重要，留下重要訊息的目的」，也由於教師隨機點人回答，因此學生都非常投入。

省思整個教學活動，這是一個自編教材的課程，學生在閱讀完三課課文之後，並不知道老師要組合成一個課程，所以要在僅有的記憶裡去提取訊息並不簡單，而這樣的課程讓學生學習更能專注思考整個文本脈絡，更能熟悉整個故事結構。