

天盛國小-教學觀察後自我省思與改進

亮點	1.教學者在教學過程中，能清楚知道每一個學生的學習成效，並適時給予指導，展現了陶笛悠揚樂音的特點。 2.教學氣氛溫馨融洽，使小朋友樂意擺動肢體動作吹奏陶笛。 3.小朋友吹奏技巧融入情感，正確表現出音樂節奏。
收穫	1.欣賞小朋友悠揚樂音陶笛吹奏，正如曲名整個心情心花開。 2.教學節奏不疾不徐，給予學生個別指導並適時鼓勵，師生關係和諧，教學成效自然好。