

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	顏婉幸	授教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	南一三上第一單元 數到 10000	會談回饋日期	112 年 9 月 13 日		

與授課教師會談後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師利用課本例題清楚說明觀念，如：2425 的兩個 2 代表意思。
2. 學生碰到問題時，教師能走到學生座位旁，耐心地回答並再次說明。
3. 學生若有問題時，會先和隔壁同學進行討論。
4. 教師會利用電子書提醒孩子畫重點。
5. 教師會透過課本試試看，確認學生的學習成效。

二、回饋人員的學習與收穫：

教師利用自己講解及電子書上的例題解說，讓大部分學生能理解如何計算，本節課末教師會歸納本節課的學習重點。



