

彰化縣快官國小112學年度公開授課教學觀察紀錄表

回饋人員	楊永萍	任教 年級	文	任教領域/ 科目	綜合
授課教師	楊永富	任教 年級	文	任教領域/ 科目	綜合
教學單元	1-3 持續發展 → 探索與學習議題發表	教學節次	共 8 節 本次教學為第 8 節		
教學觀察/公開授 課日期及時間	112年2月16日 時 分至 時 分	地點	圖書室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 請編自己故事，為這幾個月的努力 2. 制作上台台風提示語，強調今日口頭發表注意事項 3. 提供報告個人影本，熟練報告內容 4. 學生一一報告後，做支持原因總結，並提問、應答。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 走動、前去幫助特殊生完成上台發表(唸難字) 2. 發表教學法。 3. 總結講述法。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 使用學生互評表。 2. 學生不知上台順序，調整預告下一位準備		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)	
			優良	滿意 待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 家暫大聲倒數，即時制止 2. 肯定每位學生，請大家拍手。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 微笑與掌聲不斷 氣氛溫馨。		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			