

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：音樂 觀課班級：802
 教學單元：學堂禮讚 觀課人員：南碩華

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 (4) 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 (4) 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 (3) 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 (4) 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 (4) 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 (4) 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 (3) 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 (3) 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 (4) 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 (4) 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 (4) 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 時間掌握得宜。
2. 各組同學任務分派清楚，
每位同學都清楚自己的任務
3. 用群體的力量儘量浪費了同學
都有參與感。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學
觀摩研會觀課紀錄表。

國立台中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)					
開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
6/5	三	1	802	音樂	畢業禮讚
	☒ 校內教師	☐			

星期

節次

班級

科目名稱

教學單元

 $6/5$

"

1

802

立木

畢掌禮讚

觀課教師

☒ 校內教師

☐校外教師身分：_____學校_____科教師

觀課教師姓名：

蕭麗津 老師

授課照片



图1: 配合歌词段落有分细唱、全班唱和独唱。



图③

图2: 每组的成员请他们加上动作, 感觉更流畅

图3: 探一镜到底拍摄, 拍摄完全
班一起观赏与学习

教學者
心得分享

八年級的同學很快就升九年級，
在畢業前應該会有很多用影片記錄
紀錄生活的機會，趁今年練習畢業
歌的機會，讓八年級的同學練習，
雖然剛開始很害羞，但是過來說
反應還不算。

八年級音樂學習單 班級 座號： 姓名 姓 名

第一部分 基本資料

1. 【啟程】我唱的段落是：人 是否有擔任主唱：趙
2. 我們這組的動作主要發想人是：陳內為 聖喲咕 邱承恩

第二部分 觀看作品心得與建議

1. 在節奏、間奏部分，我覺得可以~~~~
節奏感覺得可以動作有一點更豐富，
唱著可以加點肢體動作，
2. 在各種歌詞和間奏部分，我覺得可以~~~~
像是有個連續的動作可以再加點更豐富，
然後可以加個動作，
3. 在影片拍攝部分，我覺得可以~~~~
我覺得像是我們拍可以拍出來了，
然後動作，
下次試
4. 其他，我覺得可以~~~~
在整個影片的時候可以再加一點，
在影片的時候可以再加一點，

第三部分 下次會更好

1. 我想擔任：主唱、錄影、音響、工作人員、主持人、動作設計、舞蹈、旁白、其他 主唱。

下次我希望可以讓牠們更有創意一點，然後牠們要更有自信一點，總領也相信牠會有點勇氣和智慧，牠們還是太小，因為牠有了自信一點，然後牠更進一步，還有牠是大哥姊姊的時候可以教會一點。

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：徐國忠

送交教務處留存。教學教師簽名：符錦雀