

# 112 學年度彰化縣田中鎮明禮國民小學教師專業發展 實踐方案

## 教學自我省思與改進

在此次人權議題的授課中，我透過運用多媒體和互動工具，成功地引發了學生的學習興趣。然而，經過回顧和反思，我認為還有一些改進之處。

首先，我利用畢卡索的畫作引導學生進入課題，並使用 PPT 和新聞片段讓學生深入了解俄烏戰爭的影響，這些方法有效激發了學生的學習動機。然而，學生對於戰爭及人權的理解，仍需要更多實際的例子和深度討論。我應該增加更多與學生生活相關的案例，讓學生更能感同身受，理解人權議題的重要性。

其次，在互動環節中，使用 Kahoot! 等線上測驗工具確實提高了學生的參與度，但部分學生因技術問題未能順利完成學習單。我需要在課前確保所有技術問題都能解決，並提供更多的技術支持，以避免影響學生的學習體驗。

最後，在評估方面，除了即時反饋外，應增加更多反思和討論的環節，讓學生能夠深入思考所學內容，並與同儕分享自己的觀點和感受。這不僅能夠促進學生間的互動，也能加深他們對人權議題的理解和思考。

總結來說，本次課程的多媒體運用和互動設計成功激發了學生的學習興趣，但在技術支持和深入討論方面還需加強。未來，我將在課前準備和課堂互動中加入更多實際案例和反思環節，提升學生的學習效果。