由於班上經濟弱勢、能力不佳的兒童較以往多，以致於之前兒童能輕而易舉完成的實作，皆需較多的時間才能完成，且學童反應不夠踴躍，偶有冷場的情況發生。男生口頭回答的聲音尚可，但少數女生好像較為內向，需老師提醒，聲量才能讓全班聽到，故以後會再加強這方面的能力。