

1. 時間掌控稍嫌不完美故分組討論單未完成，留做課後作業放學前另找時間完成，感謝班導協助。
2. 怎樣分才公平—利益分配操作練習的教具使用鉛筆讓小朋友實作，雖然小朋友都很和平解決找到解決方式，但感覺沒有非常想爭取被分配到，這樣降低了獎賞部分的教學效果。
3. 怎樣分才公平-非配負擔工作部分小朋友對目前分配到的工作好像也不覺得有厭惡或負擔，蠻能隨遇而安接受任何派遣任務的感覺，應該想想如何調整一下。
4. 沒有事先了解部分孩子特殊需求，有一位小朋友一直說看不到一直跑到電視前面近距離看簡報，容易影響其他孩子上課的專注力。