

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學

112 學年度課室觀察紀錄-教學觀察表

學校： 民靖 國小 教學者： 蘇建誌 任教班級： 三甲 領域： 自然領域

版本： 南一 第 2 冊 單元名稱： 4-3

教學節次：共 4 節 本次教學為第 3 節

觀察者： 陳彥參 觀察日期： 113.06.19 觀察時間： 09:40 至 10:20

教學目標		教學活動				
透過操作觀察了解紫色高麗菜汁或蝶豆花汁加入不同酸鹼性的水溶液，其顏色會有不同的變化情形；並主動調查家中常食用的水溶液及清潔用品的酸鹼性，分享研究的發現。		【準備活動】：參與：由紫色高麗菜生菜沙拉引入，當紫色高麗菜沾到醋時，使否會產生何種變化？ 【發展活動】：探索：在教師的指導下能用正確的方式製作紫色高麗菜汁，並用來實驗。				
層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-4 清楚呈現教材內容。	1. 參與：由紫色高麗菜生菜沙拉引入，當紫色高麗菜沾到醋時，使否會產生何種變化？ 2. 探索：在教師的指導下能用正確的方式製作紫色高麗菜汁，並用來實驗。 3. 解釋：水溶液的酸鹼性和加入紫色高麗菜汁後的顏色變化有關。 →我們可以利用植物汁液遇到不同水溶液而變色的特性，只用眼睛就可判斷出。 4. 精緻化：認識其他可以用來辨識酸鹼性的植物。 →我們發現有些特別的色素，例如蝶豆花瓣、紫色葡萄皮、紅鳳菜葉等的汁液，都富含花青素，也會因溶液的酸鹼 而變色。 5. 評量：完整提出哪些酸鹼性的水溶液可以讓紫色高麗菜汁變色。		✓		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。			✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。			✓		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推 薦	通 過	待 改 進	不 適 用
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧。	1. 教師在引起動機時，以提問進行暖身活動時，引導學生思考回答之前上課的內容，提供學生練習的機會，將回答內容修飾完整流暢。(A-5-6)		✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 在發展活動(一)教師在教學活動中融入「找線索」學習策略運用，指導有助於學生學習的教學媒材運用，學習成效佳。(A-5-3)	✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	3. 在發展活動(三)學生實作教學進行過程中，教師能透過發問技巧，引導學生思考規劃探訪歷程，提醒分工合作任務，在教學活動中融入學習策略的指導，值得讚許。(A-5-6)、(A-5-3)		✓		
層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推 薦	通 過	待 改 進	不 適 用
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-2 營造積極的班級學習氣氛。	1. 在教學過程中教師展現出熱忱的教學態度，班級學習氛圍佳，學生均能專注學習。(B-2-1)		✓		
	B-2-1 引導學生專注於學習。			✓		
1. 教師在發展活動(一)教師示範規劃行程時，教師操作示範時間可再縮短，以利根據學生個別差異實施教學活動。						
2. 學生實作時，雖有進行分工合作，但在實作過程中，分工可再明確，使其知道分工任務指派的内容。						