

自我省思與改進

每一次教授獨立事件，我都會試圖以生活化的案例引入，再從這些例子的數據中整理出可以與定義相呼應的部分，時間上較為冗長且引導上更為費力，但學生較能感同所學的知識主體。此次上課，一反之前的案例導引，直接由前一節定義再繼續推導，結果學生的理解並沒有相差太多，或許是因為每一屆的學生屬性不盡相同，這是值得繼續追蹤研究的地方。