112 學年度彰化縣埔心國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳禹嵐　任教年級：一年級　任教領域/科目：健體領域

回饋人員：黃志偉　任教年級：一年級　任教領域/科目：健體領域

教學單元：貓捉老鼠　；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：112 年 12 月 29 日　地點：會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 教師準備用心補充教材，用生活中的物品作為體能遊戲的素材。
- 教學策略活潑，適時引導學生省思。
- 教師能即時與學生互動對話，並導引學生回答。
- 活動內容有趣並加入競賽，學生參與熱絡。

二、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

- 教師可透過參加教學技巧及評量方式之研習，瞭解多元教學策略及評量方式，讓教學更活潑及符合學生需求。

三、 回饋人員的學習與收穫：

- 補充教材及學習單內容符合學生程度，並透過引導與學生互動，建立與學生之間的正向互動，是掌握學生學習非常重要的環節。

111 學年度彰化縣埔心國小教師專業發展實踐方案

表 2、教學觀察（公開授課）－公開授課議課成果記錄表

授課教師：陳禹嵐　任教年級：一年級　任教領域/科目：健體領域

回饋人員：黃志偉　任教年級：一年級　任教領域/科目：健體領域

教學單元：貓捉老鼠；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：112 年 12 月 26 日　地點：會議室

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 因為參加體育模組研習所得到的教學技巧應用於體育教學中：學生從活動中觀察、思考、回饋獲得學習：引導學生從活動中觀察其他組如何進行，小組成員相互討論對策，獲勝者分享獲勝關鍵，再讓小組進行活動。
2. 從遊戲中引導學生運用戰略或技巧，除了能訓練孩子體能，亦能從過程中思考與發會創意得分，是很棒的學習策略，能讓學生延伸至生活中。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 學生能在老師指令引導下確實做暖身操。
2. 大部分學生都能專心聆聽，老師講解遊戲規則。
3. 遊戲過程中大部分孩子能夠踴躍參與，零星孩子有點狀況外。
4. 授課者與學生互動良好，對於提問問題十分踴躍說出想法，亦能留意其他學生的動態即時提醒。
5. 透過引導式帶領學生經由觀察、思考、討論、再執行，學生更能獲得學習。

三、 照片

說明： 老師講解遊戲規則

四、 照片

說明： 學生分享獲勝的方法