

彰化縣大城國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：鍾工豪 任教年級：六年級 任教領域/科目：數學

教學單元：

教學節次：共 6 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：謝維育 觀察時間：112 年 10 月 16 日 (一) 時 11 分 至 12 時 00 分

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師有連結上堂課的訊息。	✓		✓
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	教師有注意到落後學生並加以引導。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	利用教具板練習除法讓學生立即得到學習效果。	✓		✓
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	教師能總結本課所教內容。	✓	✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師口齒清晰，讓學生理解文字內容。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	利用圖文並用，讓學生更理解。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	以走動方式，到學生前面指出學習內容。	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用計算工具引導落後的學生學習。利用學習單來檢視學生學習意見。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	能適當提出學生易錯的訊息。	✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	教師能調整練習題給程度不同的學生。	✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	設立加分板，增加學習動力	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	能快速回應到學生的問題。	✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	位置安排妥當，讓學生能集中注意到教師。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	師生互動融洽。	✓		

彰化縣大城國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳育騰 任教年級：資源班六年級 任教領域/科目：數學

教學單元：整數除以小數

觀課人員：謝採育 回饋會談時間：112 年 10 月 16 日 13:30 至 14:10 地點：資源班

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

師生互動融洽，利用加分讓學生學習更有動力與專注。

二、 教學上待調整或改變之處：

能將較落後學習的學生做在中間，讓兩旁跟上進度的學生，帶動學習力。

三、 具體成長方向：

教師上課方式有條理，語速平穩，容易讓學生理解，這點讓我值得學習。教學不在於內容多寡，重點要讓學生真正學到，並且能運用。

小數除法法(一)-A

姓名: 孫富江

小數除法的步驟

$$8 \div 0.5 = 16$$

1. 寫直式

$$\begin{array}{r} 16 \\ 0.5 \overline{) 8.0} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

2. 移動小數點

(外面移幾格，裡面移幾格)

3. 做除法

4. 不夠時加小數點

題目

繪圖區

每 0.08 公斤的葡萄可以裝成一盒，現在桌上有 48 公斤，請問可以裝成幾盒？

$$\begin{array}{r} 48 \div 0.08 \\ 0.08 \overline{) 48.00} \\ \underline{48} \\ 00 \end{array}$$

A: 600 盒



一台貨車的高度是 3 公尺，一台玩具汽車的高度是 0.08 公尺，貨車的高度是玩具汽車的幾倍？

$$\begin{array}{r} 3 \div 0.08 \\ 0.08 \overline{) 3.00} \\ \underline{24} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \end{array}$$

A: 37.5 倍

完成日期: 10/16

正確率: 100%

小數除法(一)-A

姓名: 許哲安

小數除法的步驟

$$8 \div 0.5 = 16$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ 0.5 \overline{) 8.0} \\ \underline{3.0} \\ 5.0 \\ \underline{3.0} \\ 2.0 \\ \underline{2.0} \\ 0.0 \end{array}$$

1. 寫直式

2. 移動小數點

(外面移幾格, 裡面移幾格)

3. 做除法

4. 不夠時加小數點

題目

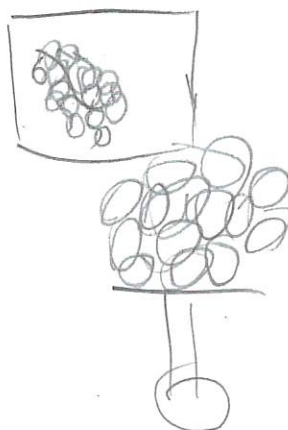
繪圖區

每 0.08 公斤的葡萄可以裝成一盒, 現在桌上有 48 公斤, 請問可以裝成幾盒?

$$48 \div 0.08 = 600$$

$$\begin{array}{r} \times 600 \\ 0.08 \overline{) 48.00} \\ \underline{48.00} \\ 0 \end{array}$$

A: 600 盒



一台貨車的高度是 3 公尺, 一台玩具汽車的高度是 0.08 公尺, 貨車的高度是玩具汽車的幾倍?

$$3 \div 0.08 = 37.5$$

$$\begin{array}{r} \times 37.5 \\ 0.08 \overline{) 3.00} \\ \underline{2.4} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

A: 37.5 倍

完成日期 10/16

正確率 100%

小數除法法(一)-A

姓名：林祐立

小數除法的步驟

$$8 \div 0.5 = 16$$

1. 寫直式

2. 移動小數點

(外面移幾格，裡面移幾格)

3. 做除法

4. 不夠時加小數點

$$\begin{array}{r} 16 \\ 0.5 \overline{) 80} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

題目

繪圖區

每 0.08 公斤的葡萄可以裝成一盒，現在桌上有 48 公斤，請問可以裝成幾盒？ $48 \div 0.08 = 600$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 0.08 \overline{) 48.00} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

A: 600 盒

0.08 公斤



一台貨車的高度是 3 公尺，一台玩具汽車的高度是 0.08 公尺，貨車的高度是玩具汽車的幾倍？ $3 \div 0.08 = 37.5$

$$\begin{array}{r} 37.5 \\ 0.08 \overline{) 3.00} \\ \underline{24} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

A: 37.5 倍

完成日期 10/16

正確率 100%

小數除法法(一)-B

姓名：洪家豪

小數除法的步驟

$$8 \div 0.5 = 16$$

1. 寫直式

2. 移動小數點

$$0.5 \overline{) 8}$$

(外面移幾格，裡面移幾格)

格)

3. 做除法

4. 檢查數字有沒有對齊

$$48 \div 0.08 = 600$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ 0.08 \overline{) 4800} \\ \underline{4800} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \div 0.08 =$$

$$57 \div 1.5 =$$

$$14 \div 8.75 =$$

完成日期 12/16

正確率

112 學年度公開觀課照片

	
觀課前會談	觀課前會談
	
教學觀課中	
	
觀課後議課	觀課後議課