

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

授課教師： 莊文松 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 數學
回饋人員： 李佩勳 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 數學
教學單元： 三上 數學 第2單元 ；教學節次：共 7 節，本次教學為第 4 節
回饋會談日期： 112 年 9 月 14 日 地點： 三年5班教室

省思：

1. 在補充練習題時，因時間有限，全部學生無法全部完成，可以當作業，下次上數學課時再一起討論。
2. 小組討論與發表時，有部分學生不太主動參與，可以請這些同學做小組代表發言或記錄討論重點，增加學生參與感。

改進：

1. 講解時能放慢說話速度，以提高學生學習效果。
2. 因時間有限，全部學生無法全部完成，可以當作業，下次上數學課時再一起討論。
3. 對於以後在教減法應用題時，可以教學生找出關鍵字「剩下」、「比……多……」、「比……少……」。
4. 可以常常口頭讚賞學生，並給予回饋。