

省思

教學者	童琳雅	觀察者	曾榆方
任教年級	二年級	任教領域	英語
觀察時間	113 年 1 月 12 日		

● 教學者自我描述教學過程中的優勢亟待改進之處

- (1) 低年級學生的語言能力不足，所以設計了繪製春聯的學習活動，學生都能沉浸在畫畫的樂趣，也很有成就感。
- (2) 說故事的節奏掌握的還不是很流暢。
- (3) 低年級學生的回答有時天馬行空，老師適時打住回到讀本上。

● 同儕教師與評鑑小組委員的回饋

- (1) 選用的繪本是 Lucy Cousins 的經典繪本，小老鼠 Maisy 形象可愛，很適合低年級學生閱讀。
- (2) 老師的提問能切合學習內容，引發學生思考。
- (3) 缺少學習單的紀錄，做為閱讀後的後設思考學習，較為可惜。

● 回饋後的教學與成長共識

- (1) 繪本的色彩豐富，文字簡潔，作為低年級的閱讀讀本，很能引起學生興趣。也發現很多不同於大人的學生視角，是個很有趣的激盪。
- (2) 活動的設計主要是針對學生的文化理解，受限於低年級的語言程度，能做的讀寫活動較少，可以再做一些調整。