

112學年度彰化縣湖西國小學校教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林奇鳳老師 任教年級：二年級 任教領域/科目：國、數
回饋人員：洪信蓓老師 任教年級：二年級(選填) 任教領域/科目：國、數(選填)
教學單元：第5單元面積的大小比較；教學節次：共4節，本次教學為第3節
回饋會談日期：112年10月25日地點：社區圖書室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 善用附件及生活中的平面物品，進行實體直觀比較。
2. 與學生的生活進行連結，進而認識面積，強化對面積的概念。
3. 以生活常用物品進行比較，強化面積大小的概念。

二、學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 本班學生活潑，上課互動熱絡。
2. 教師聲量適中，與學生互動良好。
3. 教師善用教室內實際物品，引導學生進行操作比較。
4. 教師能掌握學生學習狀況，並隨時檢核，驗收學習進度。
5. 學習氣氛輕鬆愉快。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 感謝老師撥冗觀課並提出意見和建議，
2. 備觀議課過程中，授課教師收穫許多。
3. 會持續精進教學，以達學生能100%理解課程學習重點及教師能達到教學目標。