

自我省思與改進

東亞文化圈的形成與發展為相當複雜的單元，由於原本是許多課程濃縮成一課，因此在份量上遠比前面的台灣、世界體系還要重，學生的負擔也會較大。

因此在上課時，有幾項可做為未來改進的部分：

1. 內容多，為趕上進度，上課節奏較快，學生集中力不佳。
 - (1) 改進方式：因本章節內容與生活相關，可以多找一些與同學興趣相關的圖片、短片、話題，引起同學注意，避免同學喪失注意力，但也須注意時間與進度的掌握。
2. 國中已學習過東亞地區的所有地形、氣候，國中內容相對詳細，較難掌握授課的深度與速度。
 - (1) 改進方式：於上課前可先進行小測驗，了解同學對於國中課程的熟悉度，也讓學生了解自己不足的部分，在上課時會更加注意聆聽。