

教學演示評量表

科目：地理

單元：東亞文化圈的形成與發展

年級：高一

教學日期：2024/6/11

教學者：洪筱涵

觀察者：林冠瑜

☐實習輔導教師
 ☐實習指導教師
 ☒校內相同領域教師
 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 熟悉任教科目或領域之專門知識		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念或重點。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	A-3-2 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。			✓	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	1. 學生專注力無法持續整節課，可適時增加與學生生活相關議題連結。 2. 學生反應講義空格太小，可稍作調整。 3. 說明東亞氣候部分，因語速較快，部分學生未跟上教學內容，可在課後再次確認學生是否完成講義及補充內容，以了解學生之學習狀況。				