

彰化藝術高中(國中部)___112___學年度第___1___學期課程與教學評鑑教師自我檢核表

年級___2___ 班別___2___ 教學者： 蔡秀青 課程屬性： 社會 科目名稱： 地理

評鑑階段	評鑑標準	細目	檢核情形 (√)			補充說明及 綜合意見
			優良	尚可	改進	
設計階段	課程目標與內涵架構	1. 能掌握課程與教學計畫的時程與進度		√		
		2. 能掌握及深化課程綱要之教學目標與能力指標		√		
		3. 兼顧認知、情意、技能等層面目標		√		
		4. 目標與內容能配合學生身心發展並引發學習動機		√		
		5. 目標與學習內涵具價值性	√			
		6. 目標與學習內容之組成具延續性、銜接性與統整性		√		
		7. 課程能與生活結合統整		√		
	教學資源與教學方法	1. 配合教材內容提供適切且多元之教學策略		√		
		2. 提供適應個別差異之教學活動設計	√			
		3. 提供兒童主動參與探索機會		√		
		4. 適切應用教學媒體與教具		√		
		5. 適切規劃行政資源利用		√		
		6. 有規劃家長與社區資源的利用			√	
	評量與補救方案	1. 配合目標和內容設計相應的各種多元評量方法		√		
		2. 兼顧形成性和總結性評量		√		
		3. 適切應用評量結果		√		
		4. 規劃診斷性評量與安置計畫		√		
		5. 設計補救教學計畫		√		
實施階段	課程與教學活動	1. 課程與教學活動配合教學主題的適切程度		√		
		2. 課程與教學各項活動安排順序的適切程度		√		
		3. 課程與教學活動內容激發學生學習興趣的程度		√		
		4. 課程與教學活動引導學生學習的明確程度		√		
		5. 課程與教學活動內容引導學生充分參與的程度		√		
		6. 課程與教學活動內容引導學生發揮創意的程度		√		

評鑑階段	評鑑標準	細目	檢核情形（√）			補充說明及綜合意見
			優良	尚可	改進	
	動的適切性	7. 課程與教學活動內容份量的適切程度		√		

評鑑階段	評鑑標準	細目	檢核情形（√）			補充說明及綜合意見
			優良	尚可	改進	
實施階段	課程與教學活動時間與資源的適切性	1. 活動使用時間的足夠程度		√		
		2. 學生思考問題時間的足夠程度		√		
		3. 課程所需教具的準備程度		√		
		4. 課程實施場地安排的適切程度	√			
		5. 課程實施得到行政支援的程度		√		
		6. 課程實施得到家長或社區資源的程度			√	
	學習情境的適切性	1. 學生展現主動積極學習的程度		√		
		2. 學生反應與課程目標的契合程度		√		
		3. 學生對課程的滿意程度		√		
		4. 教師讚賞、激勵學生的程度		√		
	評量的	1. 評量內容能切合教學目標與內容		√		
		2. 評量方式多元而適切		√		
		3. 評量時機適切化的程度		√		

評鑑 階段	評鑑 規 準	細 目	檢核情形（√）			補充說明及 綜合意見
			優良	尚可	改進	
	適 切 性	4. 評量過程能鼓勵學習動機程度		√		
		5. 評量結果回饋師生教與學的程度		√		
成 果 評 鑑 階 段	學 生 學 習 成 效	1. 學生能充份的參與學習		√		
		2. 學生能達成學習的能力指標及本課程目標		√		
		3. 未預期的學習結果配合教育價值		√		
	教 師 專 業 成 長	1. 教學群能互相分享回饋促進專業成長		√		
		2. 能依學生個別需求隨時調整課程設計		√		
		3. 能發覺設計與教學的差距而隨時改善		√		
		4. 能觀察學生學習反應與氣氛並適時調適		√		
	建 議 單					