

112 學年度田頭國民小學校長及教師公開授課自評表

授課教師	李美玲	教學年/班	二年級
教學領域 教學單元	南一數學二上-第二單元		
教學內容	加法的直式計算(進位)		
實際教學	教學活動	學生表現	
內容簡述	先複習二位數加二位數的加法問題,並做直式紀錄。透過附件進進加法板,讓學生理解進為原理並能用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。	理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。	
學習目標 達成情形	大部分學生都能了解題意後,並列出算式進行解答,少數學生在加法進位時忘記進位的紀錄,導致計算錯誤。		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加法進位問題,宜多透過實務操作-錢幣畫圖方式(換錢)幫助孩子解題思考,再由橫式紀錄解題至直式紀錄並透過定位板引入直式計算。</li> <li>2. 多使用追問技巧及等待學生回應問題的時間延長,讓孩子能多一些時間思考,所能理解的層面會較多一些。</li> <li>3. 大多數的學生皆能踴躍發表,但發現仍有幾位孩子因轉換思考的時間與操作進位板時間較長。</li> </ol>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師教學技巧熟練,口語表達清晰、面帶微笑,深受學生的喜愛。</li> <li>2. 有效的使用教學媒體引起學習動機;有效的使用數學附件(進位加法板)讓學生練習直式加法進位觀念。</li> <li>3. 老師認真的準備教學活動設計,提供了學生適切的學習教材與教學資源。</li> <li>4. 對於學生的提問,老師有耐心的講解並視個別孩子給予彈性作答時間。</li> </ol>		