

公開授課 年 班	8 年 5 班	公開授課 教 師	蕭龍瓊		
公開授課 科 目	資訊科技	公開授課 日 期	2024/06/19	公開授課 時 間	13:15~14:00
教材來源	翰林版 2 下資訊科技 教科書	第?節 / 總節數		4/5	
授課單元 名 稱	基本演算法的介紹				
教學目標	了解選擇排序法的概念與原理，並能用 <b>Scratch</b> 實作課本的範例。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
1 觀察同學個別實作的執行，並思考有錯誤的程式如何修正				05'	
2 利用課本的問題分析，了解程式的組裝步驟：				10'	
2.1 透過問題拆解，練習建立清單。					
2.2 新增原始資料清單，匯入未排序的原始資料。					
2.3 透過問題拆解，利用副程式撰寫從未排序數列中找到 最小數字的程式。					
2.4 定義副程式讓小貓找出最小值位置。					
2.5 設定資料位置和最小值位置的變數初始值。					
2.6 思考積木的組合，並了解清單、函式、變數、計次式 迴圈、單向選擇結構和邏輯運算的積木。					
2.7 透過問題拆解，撰寫將最小值加到已排序數列最後一 項的程式。					

<p>2.8 新增已排序資料清單。</p> <p>2.9 找到原始資料清單中最小值時，讓小貓說出：「目前從原始資料中找到的最小值是…」，再加入到已排序資料清單後，便刪除原始資料中的最小值。思考積木的組合，並了解字串、清單和變數的積木。</p> <p>3 選擇排序法程式除錯</p> <p>4 延伸練習 ( 選擇排序程式可正常執行者的延伸 ): <b>Chippy</b> 程式演練—閱讀任務說明後自組積木，並利用任務挑戰進行評分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問題導向 L0</li> <li>● 問題導向 L1</li> </ul>	<p>15'~25'</p> <p>15'</p>	<p>檢視程式執行結果</p> <p>評分結果 0~100%</p>
---	---------------------------	--

◆ 共備紀錄表

共備日期	2024 年 6 月 14 日 (星期六)	共備地點	線上
共備討論內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習目標，含核心素養、學習表現與學習內容</li> <li>2. 學生經驗，含學生先備知識、起點行為、學生特性...等</li> <li>3. 教師教學預定流程與策略</li> <li>4. 學生學習策略或方法</li> <li>5. 教學評量方式</li> </ol>		

◆ 共備教師姓名:

1	李偉綾	2	
3		4	