

112 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

在程式教育的教學上，會遇到學生的學習落差問題，很明顯看出學生的邏輯思考的不同，因此在授課的過程中，必須準備不同的教學內容，提供給學生，針對邏輯思考能力強的學生，給予更多的創作空間，而程式邏輯較弱的學生提供他範例，讓他可以有所遵循，能有成功的經驗。