

教師自我省思

授課過程中清楚掌握教學流程，明白呈現學習目標，透過學生操作具體物，不斷的檢視學生學習成效，上課中教師行間巡視，掌握每個學生學習狀況，對於學習成就低落的學生也能多引導提供支持；如果能在過程中增加競賽或遊戲，更能引起學生學習興趣。