

自我省思和改進

1. 學生親手觸控互動式電子螢幕和花片教具，做中學，透過實際操作建立更明確的概念。
2. 雖然大多數學生能完成操作並理解分裝的基本概念，但仍有特殊學童因無法專心而有跟不上的部份，則需另行利用時間教學。
3. 無法在課堂上發表的學生，可於下次上課中透過仿說的方式，增強信心而勇於表達。
4. 實際操作讓學生能專注地進入課程學習，但要再多些時間或於下一堂課做算式及讀題的練習，讓具體圖像操作跨入文字題時，能讀懂題意，順利列式。