表 4、教學自我省思檢核表

授課教師	林佳樺	教學年/ 班	五年甲班
教學領域 教學單元	英文~Earth Day		
教學內容	Earth day		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖片觀察 2. 單字句型教學及練習 3. 標章設計與張貼 4. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從圖片觀察中，發表相關主題概念。 2. 能將單字運用於句型中。 3. 學生能創意，並將標章貼在合適處 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能利用自然發音技巧，拆解單字，並嘗試唸出單字。 2. 學生會把單字套用於句型中。 3. 大部分學生主動積極參與小組學習活動。 4. 能分享如何將 reduce, reuse, recycle 落實於日常生活中。 		
自我省思	<p>在課程規劃與實踐上出現了一些落差。透過這次經驗，我了解到預先準備和靈活應對的重要性。下次若有機會將這份教案應用於其他班級時，我會更加重視時間的調整以及事前物品的準備，確保每一環節都能順利進行。這樣的改進不僅能提升教學效果，也能讓學生獲得更好的學習體驗。</p>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師隨時關注每一位學生的學習狀況，並適時提出協助。 2.給予學生正向鼓勵。 		