

112 學年度彰化縣萬合國小-公開授課-授課前會談紀錄表

教學人員：陳美菁老師

任教年級：三年級

任教領域/科目：自然科學 教學單元：認識植物

觀課人員：劉春城 主任

觀課前會談時間：112 年 1 月 11 日 09：30 至 10：10 地點：國際二教室

預定公開觀課時間：112 年 1 月 12 日 09：30 至 10：10 地點：國際二教室

- 一、教學目標：能觀察植物的葉有不同的形態特徵，例如:顏色、大小、葉形、葉緣、葉脈等。
- 二、教材內容： 南一版國小自然科學第 1 冊。
- 三、學生經驗：生活領域 【二年級下學期第二單元】
- 四、教學活動 (含學生學習策略)：觀察教室、走廊或校園植物的葉子，教師再進行教學提問。
- 五、發展活動
- (一) 引導學生觀察並比較葉子的外形特徵，教師再進行教學提問。
- (二) 引導學生觀察並認識葉子的構造和特徵，搭配課本不同顏色的區分各個構造和特徵。教師再進行教學提問。
- 六、統整活動
- 問題討論：
1. 觀察植物葉子時，觀察到哪些外形特徵(顏色、形狀、大小)?
 2. 指出葉子的葉片、葉柄、葉形、葉緣和葉脈，位置在哪裡?
 3. 觀察這兩種葉子，比較葉子有什麼不一樣的葉形、葉緣和葉脈?
- 七、教學評量方式：
- 1.口語評量。
 - 2.紙筆評量。
- 八、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)
- 111 年 12 月 15 日 12：40 至 13：20 地點：國際二教室

112 學年度彰化縣萬合國民小學 - 公開授課-觀察紀錄表

任課教師： 陳美菁老師 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 自然科學 教學單元：認識植物

觀課人員： 劉春城主任

觀課時間：112 年 1 月 12 日 09：30 至 10：10

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.能以學生日常生活中的經驗，引起動機。 2.運用圖片引起學生對於語詞象的意義。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1.教師運用植物引導學生了解課文所要表達的意義。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	1.教師以提問方式讓學生練習運用圖片說出圖片的名稱。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	1.教師進行完活動，會進行活動總結與提問，提供學生練習機會。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.藉由實際操作，並透過觀察，讓學生知道通電的電線產生了磁場。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1.藉由觀察，引導學生主動表達對課文的理解。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1.運用教室走動及教室附近物品，引導學生適切運用實驗材料。 2.運用教室物品，引導學生完成實驗。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.請學生以口述回答課文中的討論問題。 2.教師引導學生使用教材正確實驗。

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1.適時引導學生以生活經驗及課堂上學到的知識回答問題。 2.適時提醒學生實驗過程中發現的問題。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	1.根據教材教學，引導學生理解不懂的地方。 2.根據學生評量結果，繼續進行課堂活動及練習。

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.課前先說明共同制定的規範及獎勵方式。 2.隨時檢視學生是否專注於課堂。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	1.適時提醒學生，是否有將課堂任務完成。 2.適時鼓勵學生在課堂上主動表達想法的行為。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.安排適當的圖片，引導學生理解葉子外形特徵。 2.適時提供協助，營造互助學習環境。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	1.引導學生相互協助完成課堂任務，營造團隊合作的氣氛及互助的學習環境。 2.將教學環境融入教材，並引導學生理解，適

		時地將生活環境融入教學。

觀課人員： 劉春城

112 學年度彰化縣萬合國民小學 - 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 陳美菁老師 任教年級： 三年級

任教領域/科目：自然科學 教學單元：認識植物

回饋人員：劉春城主任

專業回饋會談時間： 112 年 1 月 12 日 12：40 至 13：20 地點：國際二教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 能隨時注意學生的上課狀況，並要時給予適當協助。
2. 能以學生生活周遭事物當作上課素材。
3. 能於課堂段落，適時評量學生，檢視學生是否達成課堂目標。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可以多一點課堂走動，活絡課堂氣氛。
2. 可以多引導學生主動操作實驗，引起學生動機。
3. 可以多鼓勵學生主動表達想法，營造熱絡學習風氣。

三、具體成長方向：

1. 可以立即性的檢視學生達成學習目標狀況，並給予適當協助。
2. 能善用生活周遭事物，當成學習素材，將課程融入生活。

四、觀課者的收穫：

1. 可以適時地檢視學生學習狀況，並做課堂中差異化教學。
2. 能善用課堂生活周遭事物融入教學，達成素養教學意涵。

六、觀授議課照片紀錄

