

公開授課自我省思與改進

一、優點及特色：

1. 上課多元生動，班級氣氛控制得宜。
2. 利用多樣化的教學媒材，刺激學生感官，加深學生對活動的印象與認知。
3. 透過教師提問，引導學生思考並勇於發表答案。
4. 實際讓學生親身體驗，並觀察每位學生需求，給予個別引導。

二、教學問題發現：

由於課程安排過於緊湊，教學者在時間掌控上未能安排得宜，以致教學速度不斷加快，容易讓學生無法消化所學，應該放慢腳步，重新調整課程內容。

三、教學省思與改進：

透過公開授課，教學夥伴從不同的角度與觀點，給予教學者許多回饋，進而檢視自己教學盲點，進而審視自己的教學方式，於此，在教師教學行為與學生學習過程中，透過教學討論與省思，讓教學得以更精進，學生可以得到更好的學習。