自我省思及改進：

1. 老師讓同學說出自己的看法時，不要急著告訴他正確的答案。
2. 同學如有社恐，無法積極參與討論或口頭報告，可用書面或語音方式呈現，老師會秉承多元評量方式，協助同學逐步融入小組中。
3. 沒有人是局外人，希望大家能鼓勵創新教學與時俱進，每個人都盡一份心力，期盼一個小小的課堂的蝴蝶效應，能慢慢改變社會。