

公開授課 年 班	二 年 4 班	公開授課 教 師	高亞慧		
公開授課 科 目	國 文	公開授課 日 期	110/06/28	公開授課 時 間	09:15~10:00
教材來源	康軒國文	第?節 / 總節數		1/2	
授課單元 名 稱	拆牆				
教學目標	1. 藉著探討文化衝突事件，並表達不同角色對同一事件的感受，激發同理心及彼此理解的氛圍。 2. 以尊重包容的態度接納多元文化，展現合宜的溝通態度與自我調適。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
一、學生從上一堂所派的「課文結構表」和「篇章導讀」作業中複習文本主旨，及理解開啟雙方交流的關鍵事件。 附錄一：《拆牆》課文結構表 拆牆 ⇒ 開端—描述牆的外觀，暗示不同文化交會時的彣扭 ⇒ 發展—敘述一牆之隔的東西兩戶人家，因文化差異而對彼此產生誤會 ⇒ 轉折—郵遞員誤送生日賀卡，開啟蓋茲與含月的互動，雙方開始交流 ⇒ 高潮—蓋茲與含月透過對話確認彼此心意，理解文化差異 ⇒ 結局—雙方兒女合力拆牆，東西兩邊和睦相連，兩人終成眷屬 二、學生分組討論提問單中的問題，每組推派一人輪流至被指派的組別中分享、交流討論的結果。 三、學生從提問學習單參考答案中檢視自己對文本的理解程度。 四、分組將課前上網蒐集的資料加以彙整並且進行討論「台灣 v.s 外國文化差異」。 五、每組推派一名學生以兩至三分鐘分享小組所討論出「台灣 v.s 外國文化差異」簡要報告。				8 分鐘 2 分鐘 15 分鐘 20 分鐘	分組討論 分享、發表

◆ 共備紀錄表

共備日期	109 年 9 月 11 日(星期五)	共備地點	學習角
------	---------------------	------	-----

共備討論 內 容	1. 課堂前 10 分鐘，學生針對課前預習作業進行分組討論，藉此熟悉文本主旨、理解各國文化的差異性。 2. 課堂中讓學生分組將課前上網蒐集的資料（就台灣及外國在飲食習慣或是生活習慣上的差異性）加以彙整，進行討論、發表。
-------------	--

◆ 共備教師姓名：

1	林桂微	2	
3		4	