

公開授課—觀課前會談紀錄表

授課教師：徐珺怡 任教年級：四年級 任教領域/科目：體育

教學單元：翼之王牌 教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

回饋人員：陳曉青

觀察前會談(備課)日期：112 年 11 月 23 日 地點：圖書室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 11 月 27 日 地點：籃球場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 了解修正式的比賽情境中進攻時傳接球的策略以及防守時跑位和取得球拳的策略。
2. 在修正式的比賽情境中，穩定的表現傳接球、擲球、跑位防守的動作技能。
3. 在分組討論與比賽情境中，能同理隊友的想法和表現，展現尊重的正向溝通技巧，共同討論解決比賽問題的方法。
4. 在修正式的比賽情境中，運用分組討論的進攻和防守策略，解決比賽的問題。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師講解規則。
2. 遊戲比賽。
3. 透過學生分組討論，確定問題情境與其解決方案。
4. 返回比賽，學習檢視其規劃執行與創新應變。
5. 進行反思，分享如何成功。

四、學生學習策略或方法：

1. 教師不斷提問及學生口述回答，了解比賽中的規則。
2. 學生之間藉由討論、分享，說明待改進方法。
3. 藉由點數策略，學習不同的解題方式。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：提問、發表、實作評量、比賽、小組討論、自評、互評。)

1. 目標一:比賽、提問、討論、發表。
2. 目標二:比賽、提問、檢討、發表。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 11 月 29 日

地點：圖書室

公開授課－觀課中觀察紀錄表

授課教師： <u>徐珺怡</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>					
教學單元： <u>陣地攻守</u> ；教學節次： <u>共 6 節</u> ，本次教學為第 <u>1</u> 節					
回饋人員： <u>陳曉青</u>					
觀察日期：112 年 11 月 27 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.藉由影片提問烤箱裡共有幾個餅乾？學生討論熱烈。 2.學生依照題義列出算式及畫圖表示數量，觀念清楚。 3.邊上課邊練習，有不懂的地方馬上解決。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.提問學生如何用算式表示，學生熱烈討論分享。 2.舉手發表分享，正向激勵學習動機，及時發現學習問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.藉由教學影片，不斷提問，從學生回饋答案中糾正錯誤觀念。 2.藉由不同的加分方式，激勵學生能踴躍於發言。 3.每位學生都參與加分機會。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.學生上課秩序良好，與老師互動溫馨。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.每位學生上課專注，發表意見踴躍。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

公開授課－觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：徐琚怡 任教年級：四年級 任教領域/科目：體育

教學單元：陣地攻守；教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

回饋人員：徐琚怡

回饋會談日期：112 年 11 月 29 日 地點：圖書室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生上課意願高，學習效率好。
2. 師生互動良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生專注學習力較弱，課程可以試著以更活躍性方式呈現。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用問題條呈現關鍵問題，提高學生的學習興趣。
2. 透過小組討論，學生一起討論解決問題，發展人際關係與團隊合作
3. 教師教學有條不紊，學生配合度極佳，值得大家學習。