

這次「風的魔法探險」教學，在座位安排採分組的方式，讓學生方便討論，但秩序掌控上還有努力的空間。在平板操作時，較難掌控孩子是否確實操作，發現有孩子在完成上傳動作後會藉機玩遊戲，下次可嘗試一組一台平板。第一次嘗試探索與實作的鷹架策略進行教學，發現孩子非常喜歡這樣教學方式，每天都期待著上生活課，以後會持續用這樣的方式進行生活課程的教學。