

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課—教學計畫

回饋人員		任教年級	三	任教領域/科目	健康與體育
授課教師	王秀娟	任教年級	三	任教領域/科目	健康與體育
備課社群	藝術	教學單元		第三單元防災應變站 4 讓家更安全	
觀察前會談(備課)日期	113 年 5 月 16 日	地點		303 教室	
預定入班教學觀察/公開授課日期	113 年 5 月 20 日	地點		303 教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：</p> <p>1. 總綱：</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.學生已從影片中了解火災造成的損害與影響。</p> <p>2.學生了解一般火災發生原因。</p> <p>3.發生燒燙傷要如何處理。</p> <p>4.每位學生已規劃家庭逃生計畫。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>一、發生火災了。</p> <p>1.教師播放火災影片。</p> <p>2.引導學生發表影片中火災所造成的傷害。</p> <p>2.教師設計發生火災情境學生的處理方式。</p> <p>3.教師指導學生一般火災發生原因。</p> <p>4. 教師示範使用滅火器。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>影片觀賞、示範操作、現場操作，並發表家中潛藏的危機。</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.能學會滅火器的操縱步驟。
- 2.能說出其他的防火設備。
- 3.能和家人義氣檢查家中的防災準備。
- 4.能說出並預防家中潛藏的危機。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 5 月 21 日

地點：303 教室

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林妙笠	任教年級	三	任教領域/科目	導師（國語、數學）
授課教師	王秀娟	任教年級	三	任教領域/科目	健康與體育
教學單元	第二單元防災應變站 4 讓家更安全	教學節次	共 5_節 本次教學為第 5_節		
回饋會談日期	113 年 05 月 21 日	地點	303 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）掌握教材內容，促進學生學習：1. 上課前就前一堂課內容運用問答複習。2. 引起學習動機：學習課程內容以活潑的影片吸引學生注意，引起討論的話題，引導學生專注進入今日課程主題。（二）運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習 1. 教師課本及電子書問答功能，引導學生循序漸進的學習。（三）運用多元評量方式評估學生能力，並提供學習回饋 1. 學生回答問題後教師總是給與即時回饋、讚美，並鼓勵指導。2. 使用口頭評量學生積極參與發表，教師能適切了解學生理解程度。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程太過簡略，預補充的內容過多，常影響學生的放學時間。
2. 每周只有一節課，對學生的認識不夠，會有叫錯名字的狀況。
3. 教師備課完善，加深加廣，充分引發學生的學習動機，讓學生在進行相關議題學習時，能非常投入，會讓孩子們得到許多課堂以外的知識。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年3班	觀察時間	113年05月20日 第7節
教學科目	健康與體育	教學單元	第二單元防災應變站 4. 讓家更安全
教學者	王秀娟	觀察者	林妙笠



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談