

彰化縣和美鎮和美國民小學教案

| | | | |
|--|--|-------|-------------------------------|
| 教案名稱 | 種豆仔 | 教學設計者 | 尤隆娟 |
| 學習領域 | 本土語言-閩南語 | 教學對象 | 博學大樓 201 室 |
| 教學節數 | 1 | 教材來源 | 康軒出版社 |
| 教學目標 | 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的閩南語說法並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱，並進行語詞運用。 | | |
| 核心素養 | 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | |
| 學習表現 | 1. 讓學生藉由學習本單元「拜一到禮拜」的語詞，體會到時間對日常生活中的重要性，進而珍惜並善用時間。 2. 透過本單元的情境，讓學生思考如何善用時間的重要性，能積極參與和享受生活，也能珍惜和家庭中各種關係的互動。學會「相招來開講」的句型和對話練習。 3. 藉由本課課文讓學生感受種豆子的過程，學習理解種植植物所需具備的能力及發揮想像力，進而學會承擔責任的能力。 | | |
| 學習內容 | 1. 語詞學習與運用 3. 文字認讀 5. 數字運用 2. 家庭生活 4. 口語表達 | | |
| 教學活動 | | | 時間 |
| 一、引起動機：教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生說說看到了什麼，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。發展活動： | | | 5 分鐘 8 分鐘 10 分鐘 |
| 一. 課文朗讀： (1) 教師帶領學生朗讀課文，再與學生輪讀，最後由全班朗讀。 (2) 教師逐句解釋課文內容及各個語詞，引導學生了解課文文意，加強學習效果。 | | | |
| 二. 活動一：我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法，並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) | | | |
| ※教學小叮嚀：禮拜天的閩南語，許多人易受國語的影響講成「禮拜日」，教師可提醒學生留意。 | | | |
| | | | 評量方式 |
| | | | 口語評量 |

| | | |
|--|-------|--|
| <p><u>二.活動二：相招來開講</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。 | 10 分鐘 | |
| <p>三. 統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播放教學媒體再次複習本單元句型。 2.請每位學生在小卡上寫出人物，例如：阿公、老師……以及想做的一件事，例如：唱歌、跳舞……再把這些小卡依照星期一到星期日、人物、要做的事情，分成三類放在桶子中，教師再隨機抽取卡片搭配本單元句型請學生念誦。 3.熟練此跨頁「相招來開講」的練習後，教師可請學生將所學與生活結合，配合課本第 129 頁圖卡，將自己每週的課表，或是休閒活動，依序寫在圖卡上，學習安排並善用時間的觀念。 | 7 分鐘 | |