

112 學年度彰化縣西港國小教學觀察紀錄表

授課教師：洪信德 任教年級：三 任教領域/科目：校訂課
 回饋人員：洪鳳嬌 任教年級：三 任教領域/科目：國語、數學
 教學單元：蛻為人知；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：113 年 5 月 17 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） A-2-1 利用西港村的地理位置以及家長的工作內容，以結合當地產業來引起動機。 A-2-2 透過投影片，清楚呈現課程的教材內容，因地理位置的優勢條件而發展在地產業，全國百分之七十的蜆來自西港村。 A-2-4 在每個活動後，都能適時歸納重點，方能让學生更清楚當地產業特色。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） A-3-1 透過提問方式讓學生發表，並且有耐心傾聽與學生討論。 A-3-3 利用行間走動，與學生互動，增進其注意力。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） A-4-1 利用口頭發問的方式，了解學生是否清楚蜆的生長過程。 A-4-2 適時給予小提示，使學生能大聲回答更完整，也會給予學生口頭鼓勵。 A-4-3 根據問答結果，學生無法清楚說明再給予解釋說明，以讓學生了解。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				