

112 學年度彰化縣 鹿港國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃培勝</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	健康與體育 (體育)
授課教師	<u>郭子菁</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	健康與體育 (體育)
備課社群(選填)		教學單元		<u>排球(低手傳球)</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 1 月 5 日 <u>13:30 至 14:10</u>		地點	<u>大辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 1 月 8 日 <u>14:20 至 15:00</u>		地點	<u>活動中心</u>	

一、教師教學預定流程與策略：

- 1.排球運動簡介，包括場地環境(場地大小、邊線端線三米線、排球上場人數、前排後排區分、輪轉規則等)介紹，以及排球各項動作技術(發球、傳球、扣球)。
- 2.介紹低手傳球動作技術要領(雙手併攏伸直、雙拳如何握緊、傳球時球與手的接觸位置以及球與身體的相對位置、雙腳的位置，如何發力)。
- 3.學生先擺出低手傳球動作，老師調整學生動作，並將球靜置學生低手傳球前臂的接球位置，讓學生了解球與手、球與身體的相對位置。
- 4.分組練習，兩位學生一組進行流程 3。
- 5.分組練習時老師同時進行餵球(距離約 1-3 公尺)，一人 10 球調整動態傳球位置，讓學生了解並熟悉球感。
- 6.課堂作業：下課前學生能累積完成將 3 顆球用低手傳球的方式傳回給老師。

二、學生學習策略或方法：

- 1.能了解排球規則及基本動作。
- 2.能做出正確的低手傳球動作。
- 3.理與同學於練習時互相調整動作。
- 4.能夠完成 3 次將球傳回拋球者的位置。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

提問、實作、小組練習。

112 學年度彰化縣 鹿港國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃培勝</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	健康與體育 (體育)
授課教師	<u>郭子菁</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	健康與體育 (體育)
教學單元	排球	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 1 月 8 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>		地點	<u>活動中心</u>	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.利用學生已學過羽球課程，介紹排球與羽球的異同。 2.低手傳球動作照步驟分解，讓學生能即時修正錯誤的部分。 3.教師說明後立刻讓學生實際操作練習並調整。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1.餵球時，學生接球方向及位置需修正時，讓學生思考是什麼原因導致球無法接回正確位置。 2.教師走動觀察每一位學生，針對需修正的部分即時調整。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	並對應二個檢核重點) 1.依據學生練習時的狀況，調整個別難度，如餵球時依據學生程度調整拋球距離等。 2.當練習結果呈現後，教師給予鷹架，適時提供學生適切的學習回饋。
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

112 學年度彰化縣 鹿港國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃培勝</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	健康與體育 (體育)
授課教師	<u>郭子菁</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	健康與體育 (體育)
教學單元	排球	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 1 月 8 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>		地點	<u>大辦公室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 清楚明確指導學生動作內容，讓學生能即時修正調整。
2. 能夠掌控所有學生的參與狀況，讓學生能認真投入練習。
3. 全班互動良好，能夠聽從老師指導並正確操作。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生人數較多，餵球時間較長，可訓練小助手協助餵球以減少時間。
2. 少數學生瓶時習慣泡棉球，對排球會有恐懼感害怕受傷，可在正式課程前增加一些活動減少學生對受傷的恐懼。
3. 課堂開始排球運動簡介可再減少時間，增加學生實際操作的部分。

