

教學觀察（公開授課）－課後自我省思與改進

1. 由於此節為子音音組總複習，大多學生皆能對於發音文字和節奏賞握良好，唯部分學生無法專注在複習上，事後探究原因，學生因反應不及而無法跟上速度，也有部分學生不敢勇敢開口而無法跟上，可以再多觀察學生的反應狀況並多多鼓勵學生開口。
2. 對於可以運用 iPad 操作 wordwall 遊戲練習聽力及發音，學生反應熱烈，因此時間掌控不夠精準，會拖延到後面預定的課程進度。可再減少預定課程內容，增加學生操作練習時間。
3. 學生對於運用小遊戲來練習英語的反應良好，激發想練習的興趣，爾後可再設計運用小遊戲的時機。