

# 彰化縣立彰興國民中學-自我省思與改進

授課教師:李文毅老師

自我省思與改進:

由於學生剛剛從生物科的領域要進入到理化科的課程，因此，在理化的第一個章節除了教授課程的內容外，需多花心思提升學生對理化課程的興趣。而且理化是一門實驗的科學，在實驗過程中，必定會用到測量與估計，故本章著重於測量的操作，應給學生「何為測量?」、「如何測量?」、「測量與估計的關係」、「測量的結果如何表示」等一系列清楚而連貫的概念。

剛開始講述介紹時，我先用生活經驗與常識，引導與介紹～「這就是測量!」、「生活中處處都是測量!」然後再透過簡單的實驗操作,去實際驗證、歸納、並找出質量、體積之間存在著固定比例的關係【密度的概念】，講述完馬上進行操作，會讓孩子們感覺到立即性與學以致用的感覺，能夠感覺到孩子們比較有學習的動機。美中不足的是～操作的過程比較難以掌控時間(有些組別一下子就完成、有些進度比較慢),再加上後續的數據轉換成圖表需要花費較多的時間去討論與講解，時間的掌握是比較需要去改善、改進的地方。