

自我觀察與省

安排影片「火神的眼淚」，作為舊經驗的引導，確實能引起五年級學生的興趣，但卻因為影片長度過長，導致接下來課程時間被壓縮，下次上課時，應調整前導影片長度，亦可加入實際操作課程，加深學生對急救知識的印象。