

個人省思

透過介紹家鄉地名的由來課程，讓學生可以知道家鄉地名的由來與演變過程，除了基本上增進學生的社會科知識以外，更重要的是能引起學生愛國愛鄉土的情懷，在課程當中老師可以加入一些有趣的地名增進學生學習的動機，也可多補充學生所在縣市的家鄉地名來增廣見聞，更可讓學生回家訪問長輩，同時亦促進親子互動的機會，到校與同學分享訪問心得與結果，集思廣益，從家鄉的地名讓學生知道先民的智慧，透過觀察自然環境和居民活動來幫家鄉命名，家鄉地名會隨著時間和居住族群的不同而改變。在學習家鄉地名的由來同時，也增進對台灣自然環境與居民活動的認識，也可透過分組活動讓學生熟練運用網路及圖書館查詢資料的技能。