

112 學年度公開觀課教學省思與改進

1. 運用教學媒體清晰呈現教材內容，教學流程清楚，講解與練習並重，在完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點，能幫助學生更掌握學習重點。鼓勵學生發表時，同儕給予回饋，之後教師歸納補充說明能讓發表者更能釐清觀念上迷思與偏差之處，清楚自己的優點與需/可加強之處。
2. 部分學生對於同儕於課堂發表言論有較激烈的辯論與偏見，針對爭執點分析並提供合適的建議，降低學生間的對立。並與班導師合作多留意學生之間互動情形並適時疏導及給予正確互動溝通技巧。