

# 教師教學反思記錄表

113 年 6 月 18 日

教學日期：113 年 6 月 7 日	教學時間：40 分鐘
學習領域：社會領域	教學年級：三年甲班 班級學生數：8 人
教學單元名稱： 第四單元 居住地方的地名與故事 第 2 課 探索居住地方的地名	教學者：蔡國吉校長
參與觀課者：許雅婷老師	
學生上課反應	
<p>一、我對班上學生的學習狀況及情緒還蠻瞭解的，所以在正式進入公開課前，檢視學生的課本發現一片空白，於是先用了一節課的時間訂定上課規則與目次、單元標題、課標題、次標題及單元首頁的內容導讀，以期學生能於第二節公開授課時能順利進入學習狀態。從課前課中，我發現學生大部分時間都能遵守上課規則，師生問答都能聚焦在文本上。其次，學生對於前述導讀非常感興趣，也能專注學習，可能是從未有過的學習體驗，增加他們的好奇心。</p> <p>二、正式公開授課：課本 P60-P61</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於上節課學習到標題與文本的關聯性，加上我再示範過後，學生在後續文本閱讀及摘要時，學生就比較能看出及說出標題類別與文本間的關聯。</li> <li>2. 透過問思討論，問答中學生思考文本編輯(學習計畫)的缺點，慢慢建立正確的文本知識架構。</li> <li>3. 針對「心智地圖」學習活動時，學生對於該方式不是很瞭解，需要較長時間進行示範，但因授課時間有限，可見學生對於這部分的文本敘述轉換至圖示的過程，尚無法在指定時間內完成，需請任課教師續行此延伸學習活動。</li> <li>4. 在教學過程中，發現幾位學生都能勇於表達(舉手或指定)，都給予正向鼓勵。有一、兩位學生，平日看起來學習狀態不佳的同學，在這節公開授課中，卻發現非常勇於表達並能遵守規則，讓我刮目相看。</li> </ol>	
教師自覺本單元上課優點及待改進之處	
<p>在整個公開授課過程中，自己覺得自我嘉許與尚待改進之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課優點：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 對於新的學習策略(單元標題、課標題、次標題)在示範後，能在文本中不斷提醒學生再次覆述，強調此種閱讀策略在社會領域學習的重要性。</li> <li>(2) 在引到學生學習文本內容關連後，示範並指導文本心智地圖的作法，提供學生另一種閱讀學習策略。</li> </ol> </li> <li>2. 尚待改進：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 雖課前能掌握學生學習狀況，實際一節課教學內容為兩頁，雖符合教學進度，但仍感覺有些急迫！有關教學活動的編排需要再反省！</li> <li>(2) 本節課試著示範「心智地圖」的策略，但是因為時間關係，示範過程比較倉促，雖然學生對於新的閱讀學習策略感興趣，但因為時間已到，未能再行仔細說明，有點可惜！</li> <li>(3) 學生「臺灣百年歷史地圖」網站相當感興趣，我雖已先花時間上網操作，但因內容資訊繁雜，無法呈現完整過程，課後要再花時間熟稔。對於三年級學生要自主操作有難度。</li> </ol> </li> </ol>	
教師針對缺點擬採行之調整策略	
對於尚待改進之處，我深切省思後，提出以下調整策略：	

1. 要花更多時間熟悉課程活動設計，才能讓我適度掌握該如何去進行更適合學生的教學活動，進而能掌握教學活動時間。
2. 有關心智地圖試作，因屬於課後延伸學習作業，所以課堂上僅示範實作方式，延伸學習活動會商請社會領域任課教師協助持續指導，我也會在課餘時間與任課教師確認學生學習情形。
3. 至於習作習寫部分未能及於上課時間內指導完成，我會請任課教師（或觀課教師）協助指導完成。
4. 其它有關教學活動需調整部分，將參照本校教師觀課後回饋，進行日後教學活動之改善與精進。

#### 參與觀課計畫的心路歷程（觀課前、教學中、觀課後）

從事教育多年，教學精進一直是我追求的目標，因為唯有如此，學生學習才會更有成效。所以，身為校長能參與此次觀課計畫，我感到非常高興。

對於觀課我從不排斥，甚至樂於投入，所以這次進行公開授課歷程我學到很多：

觀課前，在教學前會議討論，跟觀課教師討論我的教學活動並形成觀課共識。教學中，我從學生的反應瞭解我的教學活動是否符合學生需求、示範的閱讀學習策略也能引起學生學習興趣與策略習得，雖然過程有些缺點需再改進，但整體而言，學生給我的回饋是正向的。觀課後，觀課者依其觀課記錄給予我教學回饋與建議，能針對觀課指標給予回饋，成為我日後調整教學的依據。

我想，公開授課不是單打獨鬥，而是透過有系統性、有目的性的社群活動，是建立在信任和諧安全的伙伴關係下進行的公開授課。重要的是，學生學習反饋及觀課者回饋就是我日後教學成長的動力。

#### 對以後教學調整的想法

對於往後教學調整部分，我想以上敘述皆有提及，不過還有其它想法如下：

1. 掌握教學趨勢脈動，積極參與各項創新教學議題，掌握精髓、審度運用，切勿急躁。
2. 安排典範學習活動，藉由標竿參訪及參加社群工作坊等，見賢思齊，激發教育創想。
3. 持續辦理公開觀課，鼓勵教師開放教室給外校老師或邀請專家觀課，擴大共好效益。