

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件
表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表
（共備、說課）

授課教師：黃桂真任教年級：二任教領域/科目：國語
回饋人員：黃毓芸任教年級：二(選填)任教領域/科目：國語 (選填)
備課社群：國語 (選填) 教學單元：
觀察前會談(備課)日期：112 年 09 月 15 日 地點：二丙教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 09 月 19 日

地點：二丙教室

- 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
- 1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。
 3. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。
 - 4.認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。
 - 5.運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。
 - 6.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。
- 二、文中多次使用引號，特別強調「花衣裳」和「穿起來」一詞，是因為弟弟、妹妹和主角所做的「花衣裳」不同於一般穿在身上的衣服，學生必須進行閱讀推理，才能知道「花衣裳」是怎麼樣的服飾，究竟該如何穿上，並從中得到閱讀的趣味。
- 三、教師教學預定流程與策略：
- 課文內容先從主角想送家人禮物的原因說起，再敘述與手足分工合作製作禮物的經過，最後描述家人收到禮物的反應。其中，製作禮物的過程，從每個人的發想，到合作完成禮物，顯示有計畫性的做事態度。

四、學生學習策略或方法：

(一) 教師朗讀下面的句子，請學生將聽到的內容簡單的用彩色筆畫下來。

(二) 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問

(三) 教學前想一想

因果句是生活中常用的句型，學生雖然經常使用，但是對於語法和其中的邏輯關係不甚理解。此部分從加強學生判斷句子正誤，到尋找因果邏輯關係，進而正確使用句型的練習。

(四)以參與活動實踐與表達祝福。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

小組討論、發表、彩繪國旗作品、遊行實作。