

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師： 蔡佩廷 任教年級：八年級 任教領域/科目：健康

觀課教師： 陳信貞

觀課日期： 113 年 5 月 28 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)
這一屆在上CPR之前先引用了兩則新聞，一則是曾學過CPR的國中學生憑著自己的上過CPR的記憶經119電話中救護人員口頭提示步驟救活了自己家人的新聞，告訴我們熟練CPR步驟是可以真的救活人的；另一則是喝醉酒的男子打電話請太太騎車接他，太太沒來接自己走回家，男子回家路上聽到虛弱求救聲不理會，隔天才知道那求救聲是太太的，與太太永別了，這則新聞告訴我們不能見死不救，沒能力救人也要想辦法尋求別人救人。接著進行CPR之後學生大部分很認真地聆聽CPR操作步驟，並且較沒有嬉鬧的情形。有一個班級的小老師還主動把老師手作的AED貼片在同學練習時一個個指導同學要貼在正確的位置，後來老師也覺得多考這個可以讓同學對AED貼片位置會有記憶，所以考試加考了這個項目。由於同學們對這個操作考試印象很深刻，甚至到後來的慢性病單元作戲劇演出時還有班級組別會演出急救內容，重現CPR的操作過程，讓老師覺得學生們真的很能「學以致用」。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)
CPR人人都有聽過，但是學會操作CPR和真正在現實生活中利用CPR此技能救人是有落差的。學生學習時務必要熟練，並且要以慎重的態度來學習。在練習的那節課如果已經練習完的學生或還沒練習的學生先讓他們拿著學習單把該背的話(「環境安全」、「檢查呼吸心跳」、「請幫我打119、請幫我拿AED」、「使用AED」)利用有空的時候背起來。

照片



說明

教師示範如何操作CPR

照片



說明

學生實地操作CPR