

*省思

1. 能搭配動作引起兒童興趣專注力及記憶力是一個很好的複習設計，但若能搭配更加視覺化的教具如字卡則能加深印象。
2. 除了運用口頭鼓勵外，初期可以考慮增加視覺的增強。例如數位化的班級裡皆有學生頭像，可透過系統功能讓鼓勵不只從澆濕口中提出。學生鼓掌也是一種視覺的增強。
3. 發展活動與總結活動性質相似，即便透過活潑方式操作，也可能讓學生疲乏，評量方式也著重形成室評量，可事先安排其他種評量式任務，或者透過佈達回家作業。