

彰化縣東和國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：_郭葳_____任教年級：_三_____任教領域/科目：_英語_____

教學單元：_Can you swim?_____

評鑑人員：_____回饋會談時間：113 年 3 月 28 日 13 :30 至 14 :10

地點：英語教室_____

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

教師透過互動式遊戲(比手畫腳)進行單字教學，不僅能讓學生更積極參與，同時增加學生聽、說的能力，讓學生對單字的記憶更加深刻。

二、教學上待調整或改變之處：

進行互動式遊戲教學時，當進行到比較難的單字時，低成就的學生會跟不上而失去興趣，老師可以放慢速度，讓低成就的同學比較能跟上。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
英語研習	參加英語研習	教學評量設計工作坊	無	4月10日

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 單字教學的時，能把單字與動作做結合，讓學生能增強對動作英文的記憶。
2. 透過比手畫腳的遊戲，增進師生的互動。

五、自我反思與改進

講解遊戲時講話速度太快，學生有時會聽不明白，講話需要再更慢一些，讓每位學生都能瞭解上課得活動。上課有時會沒有顧及到低成就的學生，低成就的學生會失去自信而不參與活動，下次進行相關活動。