

自我省思與改進

首先因為是小組教學，人數本來就比較少，因此可以多採取讓學生上台演練題目的方式，讓學生除了聽之外，還能實際講給其他同學知道，增加學生對解一元一次方程式的概念。另外若能搭配一些數位的互動式題目做練習，可以讓學生在做題目時比較不會無聊，像玩遊戲的方式讓學生覺得有趣一些。