

自我省思與改進

透過分組競賽增加大家的踴躍參與度，也在設計英文題目時，懂得如何有效提問與想誘答選項，同時也能參雜一些創意，在同儕們作答時，也能直接接收到同學們的反應，也能從他們的作答情況得知題目的品質、難易、誘答性，雙向的互動與回饋，最後再以整體成績作為該組小組參考表現值。寓教於樂，讓他們練習英文表達，增加相關知識的同時，也增加一些競爭的刺激與樂趣。



分組報告



分組搶答



認真作答



小組名次揭曉