

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：林孟柔

任教領域/科目：英語

回饋人員：陳宥涵

任教領域/科目：英語

教學單元：Lesson 1 Grammar Focus

觀察前會談(備課)日期：112 年 2 月 16 日

地點：會議室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 2 月 20 日第 3 節 地點：803 教室

一、學習目標：

2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。

2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。

2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。

二、學生經驗：

已上完第一課句型，並完成課本練習，對句型內容應大部分了解。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 快速複習

將句型搭配圖片，快速口頭複習比較級的概念。

(二) 聽歌填空

1. 依序播放三首含有比較級句型的歌曲，並請學生填入聽到的單字。

2. 重複再撥放一遍，確認填入的答案是否和第一次聽到的相符。

3. 播放含有字幕的歌曲影片，請學生邊聽邊對答案。

4. 抽問學生，確認每格的答案是否正確。

(三) 句型練習

完成句型學習單，加深句型印象。

五、教學評量方式：

口語問答、學習單完成度。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：林孟柔		任教領域/科目：英語			
回饋人員：陳宥涵		任教領域/科目：英語			
教學單元：Lesson 1 Grammar Focus					
觀察前會談(備課)日期： 112 年 2 月 16 日		地點：會議室			
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 112 年 2 月 20 日第 3 節		地點：803 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 藉由複習來勾起學生對句型的認知 3. 以問答方式立即給予回饋，並針對錯誤的回應予以說明。 4. 說明句型時能連結學生生活經驗，以提升學習興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 能向學生提問，並適切予以回應。 2. 將重要單字或句子寫在黑板上，引導學生思考與討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 應用歌曲來使學生熟悉句型，並隨機抽學生回答，增加課堂氣氛與學生練習動機。 2. 使用句型練習學習單，加深學生觀念。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				